

Sociale competenties – Clowntje Piet

Door samen een liedjes te zingen en de bijbehorende emoties uit te beelden leren je opvangkinderen verschillende emoties kennen. Dit draagt bij aan de sociale competenties van je opvangkinderen.

Wat heb je nodig?

- Een ballon
- Een handspiegel
- Een clownsneus of iets anders om je neus rood mee te maken
- Een mogelijkheid om het liedje *Clowntje Piet* af te spelen via YouTube of Spotify

Vorbereiding

Luister ter voorbereiding een keer naar het liedje 'Clowntje Piet' zodat je weet hoe de melodie gaat.

Uitvoering

Voor de activiteit ga je met de kinderen in een kring zitten. Je begint de activiteit met een rollenspel waarbij jij de clown speelt. Zet de clownsneus op (of maak je neus een beetje rood) en vertel met een opgewekt gezicht dat je een clown bent en graag mensen aan het lachen maakt. Laat dan een ballon zien aan de kinderen, want ballonnen horen ook bij clowns en bij vrolijkheid:

- **Blaas de ballon met overdreven gebaren op, doe er een knoopje in en hang de ballon op.**
- **'Blaas' de ballon dan nog een keer op maar nu zonder echte ballon. Doe alsof je een ballon opblaast. Maak korte, krachtige 'fff-klanken'. Je laat met je handen zien dat de ballon steeds groter wordt. Uiteindelijk knapt de ballon en klap je in je handen.**
- **Herhaal het spel en laat je opvangkinderen mee doen. Kijk verdrietig en vertel dat je verdrietig bent omdat de mooie ballonnen stuk zijn.**
- **Zing daarna met verdrietige stem het eerste stukje van het liedje *Clowntje Piet* en maak de bijbehorende bewegingen:**

Tekst		Gebaren
Clowntje Piet, heeft verdriet	>	Verdrietig kijken en tranen aanwijzen
Hij vertoont zijn kunstjes niet	>	'Nee' schudden
Zijn ballon, die ging stuk	>	Precies op 'stuk', hard in je handen klappen
Sjongejongejonge, wat een ongeluk	>	Verdrietig je hoofd schudden

Voer hierover een gesprekje met de kinderen. Hebben ze ook wel eens een ballon gehad die kapot ging? Schrokken ze toen? Waren ze toen verdrietig? Hoe kijk je als je verdrietig bent? Geef de kinderen een handspiegel om zichzelf te bekijken als ze verdrietig kijken.

Zeg dan de volgende tekst in spreektaal op:

Toen kwam de circusdirecteur
en de haalde uit zijn zak een ballon.
Opblazen, knoopje erin.
Alsjeblieft clowntje Piet!

Vervolgens zing je de tekst hieronder en klap je tijdens het woordje 'Boem':

Boem, rettekettet! Boem, rettekettet!
Clowntje kan weer lachen
Boem, rettekettet! Boem, rettekettet!
Clowntje heeft weer pret
Hoera!

Na het liedje vraag je aan de kinderen of ze weten waarom clowntje Piet weer vrolijk is.

Uitbreiding

Naarmate je deze activiteit vaker uitvoert (of bijvoorbeeld met oudere kinderen) kun je de volgende uitbreidingen toepassen:

- **Breid het stukje van de directeur uit met meer overdreven uiterlijke kenmerken en beeld dit uit, bijvoorbeeld met een heel dikke buik en een zware stem**
- **Laat om de beurt de kinderen zelf kiezen of ze vrolijke of verdrietige clowns zijn en dit naspelen in de kring**
- **Laat de andere kinderen raden welke emotie uitgebeeld wordt en laat ze vertellen hoe je dit kunt zien**